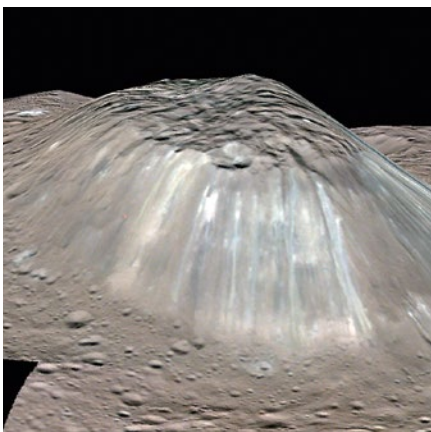


STABILE STERNEN-EHE ODER FLÜCHTIGE AFFÄRE?
 Einer der schönsten Doppelterne am Himmel ist Albireo im Sternbild Schwan. Doch halt: Worauf gründet sich die Annahme, es sei ein physisches, also durch Gravitation verbundenes Sternsystem? Stehen die beiden Komponenten unterschiedlicher Farbe vielleicht nur zufällig dicht nebeneinander? Eine Überprüfung anhand des aktuellen Gaia-Katalogs sollte eine eindeutige Antwort liefern. Allerdings ist die Situation weit verwickelter als gedacht.

J. Schedler/Sternwarte Gahberg



NASA / JPL-Caltech / UCLA / MPS / DLR / IDA

WEITERE POTENZIELLE KRYOVULKANE AUF CERES

Beim Anflug der Raumsonde Dawn auf den Asteroiden Ceres wurde schon in großer Entfernung ein heller Fleck inmitten des Kraters Occator sichtbar. Dort tritt aus tieferen Schichten eisreiches Material zutage. Nun wurden eine ganze Reihe weiterer Kryovulkane identifiziert.



Christof Wiedemair

AUF SUPERNOVAJAGD IN DER SCHULE
 Eine Schulsternwarte in bester Lage, mit lichtstarkem Teleskop und leistungsfähigem Rechner – was steht einem anspruchsvollen Beobachtungsprojekt da noch im Weg? Gesagt, getan: Eine Schülergruppe forschte, um Supernovae in fremden Galaxien zu entdecken. An Stelle explodierender Sterne stießen die jungen Astronomen auf etwas gänzlich Unerwartetes.



Mario Weigand

DIE DUNKLEN JUWELEN DER NÖRDLICHEN KRONE
 Wie ein funkelnendes Diadem leuchtet die Nördliche Krone abends am Frühlingshimmel. Ihr hellstes Juwel, Gemma, strahlt dabei in reinem Weiß – doch der Schein trügt. Nicht nur dieser Stern, sondern auch zwei seiner Nachbarn verhalten sich rätselhaft: Bei näherem Hinsehen erweisen sie sich als die merkwürdigsten veränderlichen Sterne unserer galaktischen Umgebung.

Newsletter

Möchten Sie regelmäßig über die Themen und Autoren der neuesten Ausgabe informiert werden? Diese ist ab dem **15. März 2019** im Handel erhältlich. Gerne senden wir Ihnen am Erscheinungstag das Inhaltsverzeichnis per E-Mail.

Kostenfreie Registrierung:

www.spektrum.de/newsletter/sterne-und-weltraum